

作物发育生物学团队

Group of Crop Developmental Biology

——工程楼1109实验室

介绍提纲

- 一、团队主要成员及其简介
- 二、研究方向及进展
- 三、承担的主要科研项目
- 四、目前实验室博士生与硕士生
- 五、团队教书育人理念



贺德先 教授

——工程楼1109实验室

(作物发育生物学

Crop Developmental Biology)

强烈的事业心和责任感

视学生如子弟

治学严谨 乐于奉献

学习与工作经历

- ◆ 1979—1986 河南农学院本科生、河南农业大学硕士生
- ◆ 1986—1995 河南农业大学助教、讲师、副教授
- ◆ 1995—1998 山东农业大学作物栽培与耕作学专业博士生
- ◆ 1998—1999 荷兰Wageningen University访问学者
- ◆ 1999—2002 美国Auburn University生物学专业博士生
- ◆ 2002—2003 美国Auburn University从事博士后研究
- ◆ 2003—至今 河南农业大学副教授、硕士生导师，教授、
博士生导师

团队负责人，农学博士，Ph. D.，教授、博士生导师，科技处副处长，河南省科技创新人才，河南省教育厅学术技术带头人。

在作物生长发育、根系形态结构与生态生理、籽粒品质形成及调控等领域,有一定建树。先后荣获国家科技进步二等奖1项，省部级科技进步一等奖1项、二等奖5项、三等奖2项，国家发明专利和实用新型专利授权3项。发表论文百余篇,出版著作与教材10部。

讲授的本科生课程

- ✓ 《作物栽培学》
- ✓ 《作物栽培研究新进展》
- ✓ 《作物栽培专题》
- ✓ 《农业生产标准化》
- ✓ 《世界农业》
- ✓ 《农业科技写作》
- ✓ 《农业英语》

讲授的研究生课程

- 《作物生态生理研究进展》
- 《作物高产理论与实践》
- 《作物科学研究法》
- 《小麦栽培专题》
- 《研究生专业英语》
- 《英文科技论文写作》

荣誉称号

河南农业大学教书育人先进个人

郑州市“三育人”先进个人

河南农业大学教学名师

河南农业大学优秀工作者

河南省高校科技管理工作先进工作者等

周苏玫 副教授

——工程楼1109实验室

(作物发育生物学 Crop Developmental Biology)



创新
求实
团结
勤奋

周苏玫副教授简介

学习经历（大学以后）：

1991~1994年，河南农业大学作物栽培与耕作学硕士生

2003~2006年，河南农业大学作物栽培与耕作学博士生

任职经历:

1995~1996年，河南农业大学农学院，助教

1996~2001年，河南农业大学农学院，讲师

2001~至今，河南农业大学农学院，副教授

先后主持河南农业大学基础项目、参与国家自然科学基金项目和“十一五”科技支撑计划重大项目。

曾获得河南省科技进步奖、省星火科技奖、省教育厅优秀论文奖等荣誉称号。发表论文20余篇。

杨习文 博士

——工程楼1109实验室

(作物发育生物学

Crop Developmental Biology)



兢兢业业，孜孜以求
诚信做事，真诚待人

学习与工作经历

1996.9—2000.6，西北农林科技大学土壤与农业化学专业本科生

2004.9—2007.6，西北农林科技大学植物营养学专业硕士研究生

2007.9—2011.6，西北农林科技大学植物营养学专业博士研究生

2011.8—至今，河南农业大学农学院从事教学和科研

先后主持和参加河南省重点实验室项目、河南省教育厅重点项目、农业部公益项目、科技部“十二五”科技支撑计划重大项目等。

在食作物生长发育、小麦根系形态结构与生态生理、小麦籽粒品质形成及调控等领域有浓厚的兴趣。发表中英文论文近20篇。

实验室主要（重点）研究方向

- ◆粮食作物（小麦）根系生理生态
- ◆粮食作物（小麦）器官建成及功能调节
- ◆粮食作物（小麦）产量与品质形成及调控

实验室特别是在小麦根的形态结构与生理特征、初生根和次生根的发育及功能、根系向地性机理、根毛发育与调控(特殊根毛发育及功能)、根—冠关系，以及水温逆境对根系的生理生态效应、优质专用小麦根系发育与籽粒品质的关系、“三系”和杂交种根系特征比较、无效分蘖次生根的特殊贡献、小麦近缘种优良根系性状利用、根系研究法等方面，取得新的进展。

在小麦品质生态研究方面，尤其是生物逆境对品质的影响、品质评价与监测等领域，取得不少新进展。研究了病害对小麦营养品质和加工品质的影响及其分子机制，其中着重研究了对储藏蛋白数量及组分比例的影响。

实验室近年主要承担的项目

- 教育部留学回国人员科研启动基金项目
- 教育部高校博士学科点专项基金
- 河南省重大科技攻关项目
- 河南省科技创新人才计划项目
- 国家粮食丰产科技工程项目（“十二五”）

实验室教书育人理念

诚信做人

踏实做事

刻苦学习

个性发展

独立创新

快乐成长

学生培养

1. 本科生培养

本团队以培养学生为己任，以培养出合格的人才作为检验团队工作成效的指标！

早年每年带2~3个农学专业本科生毕业实习；扩招以后，每年带6~10个本科生毕业实习。这些学生一部分继续深造读研、读博，一部分走向工作岗位，在不同领域发挥作用。

2.研究生和博士后培养

近10年来, 实验室共培养作物栽培与耕作学专业各类硕士研究生36人, 博士研究生6人, 博士后2人。

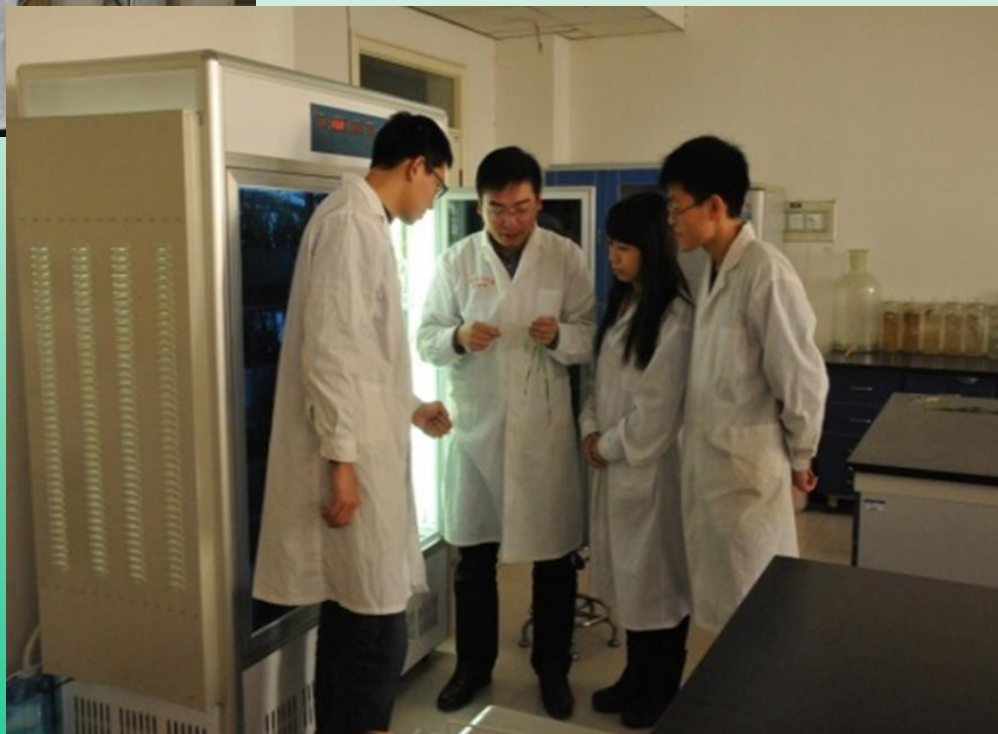
目前实验室有博士后1名, 在读博士生3名, 在读硕士生（各类）9名。

在本实验室的硕士研究生和博士研究生群体中，有一部分是从实验室实习生一路走过来的。

他们见证了作物发育生物学实验室这个集体的温暖，见证了这个大家庭的良好协作精神和相互之间博大的包容精神。



实验室研究生正在
观察人工气候箱中
的小麦生长情况





实验室研究生正在观察小麦根系生长情况



实验室研究生正在观察小麦幼穗分化发育进程



本团队实验田 (24 March 2014)



实验田一角 (24 March 2014)



真诚地欢迎同学们到这个大家庭来体验，在这里学习，在这里成长！

祝愿同学们：身心健康，天天进步！

谢谢!